

# Información Privilegiada en Educación Especial

Enero/Febrero 2020

## Creando Habilidades en Casa

¿Cómo puedes ayudar en casa a desarrollar las habilidades para la lectura y las matemáticas?

Lectura:

- ★ **Leyer..Mucho.** Esto puede hacer en forma independiente, turnándose para leer con su hijo/a o escuchar un audiolibro mientras sigue la imprenta.
- ★ **Explorar una variedad de libros.** Leyer no tiene que hacer limitado a solo libros. Intente leer revistas, periódicos, carteles, cajas de cereal, o otros artículos de casa.
- ★ **Haga preguntas.** Hacer preguntas a su hijo a lo largo de su lectura desarrollará habilidades de comprensión que se extenderán más allá del aula. Haga a su hijo predija que va pasar después, pregúntele sobre la idea principal, recontar el cuento, o compartir el moraleja del cuento.

Matemáticas:

- ★ **Jugar juegos.** Juegos como Yahtzee, Connect Four, o juego de cartas que requiera la habilidad de matemáticas para jugar.
- ★ **Cocer o Cocinar.** Cocer y cocinar permite a los niños la oportunidad de aprender y practicar tomar medidas, el volumen de líquido, suma, resta, multiplicación, división, porcentaje, fracciones, y estimación.
- ★ **Incorpora el reloj.** Desarrolla esta habilidad dentro de tu rutina diaria. Por ejemplo: cepillarse los dientes a las 7:15, leer un cuento a las 7:30 y acostarse a las 8:00



## Discapacidad Necesidades Relacionada

Las necesidades relacionadas con la discapacidad son las necesidades de su hijo que requieren instrucción especializada. Estas necesidades se consideran las causas fundamentales de los problemas que impiden que su hijo tenga éxito dentro del plan de estudios de educación general.

Las necesidades relacionadas con la discapacidad están directamente relacionadas con las habilidades que el estudiante aún necesita desarrollar para continuar progresando.

En pocas palabras, al escribir un IEP, el equipo se pregunta "¿Qué le impide progresar y por qué?"

## PLAN DE TRANSICIÓN POSTSECUNDARIA (PTP)

En el estado de Wisconsin la ley requiere un plan de transición empezando a la edad de 14. El PTP, o Plan de Transición Postsecundaria es proporcionado por DPI, es una base web y proporciona al distrito escolar los documento requeridos para transición mientras mantenido las necesidades del estudiante individual.

Durante este tiempo en la educación de su hijo, es importante comenzar a pensar en hacer planes para el futuro. En el proceso PTP, su hijo considera qué tipo de trabajo le gustaría hacer y dónde le gustaría trabajar después de la escuela secundaria. También analizarán las opciones que podrían ser necesarias para aprender las habilidades específicas para ese trabajo. También explorarán las habilidades de transición necesarias mientras aún están en la escuela secundaria para prepararse para el mundo de los adultos.

Un vez que su hijo tenga 14, usted puede prepararse para el IEP visitando [WiTransition site](#). Aquí puede elaborar un PTP o usarlo como discusión con su hijo.

# RECURSOS

## [CESA 2 Parent Network](#)

[WI FACETS](#) ([Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training & Support, Inc.](#))

## [WI FACETS IEP Checklist](#)

Una lista de verificación para llevarlo a través de tres pasos: preparación, participación y seguimiento después del IEP.

## [A parent's guide to the PTP](#)

## [Planning for the Future: Before Age 18](#)

Pasos de acción en la planificación de la vida después de la secundaria.

## [It Takes a Village](#)

Este sitio web tiene enlaces a recursos adicionales relacionados con la comunicación entre el hogar y la escuela y las estrategias de resolución de conflictos.

## [Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative \(WSPEI\)](#)

WSPEI se trata de asociaciones. Su objetivo es ayudar a las familias y los distritos escolares a encontrar o crear los recursos que los ayudarán a construir relaciones laborales positivas que conduzcan a una toma de decisiones compartida y mejores resultados para el estudiante.

## [Department of Vocational Rehabilitation \(DVR\) &](#)

[DVR Eligibility Video](#) & [DVR Getting Started Video](#)

## TIG

El "Transition Improvement Grant" (TIG) es un recurso increíble para obtener información relacionada con las transiciones de su hijo dentro de la escuela. Obtenga más información en:

<https://www.witig.org/>



## Preguntas

Esperamos que encuentre este boletín lleno de información útil. Si tiene más preguntas o comentarios, envíe un correo electrónico

- ★ [bjones@peasd.org](mailto:bjones@peasd.org)  
Beth Jones  
Directora de Educación Especial
- ★ [arichardson@peasd.org](mailto:arichardson@peasd.org)  
Amy Richardson  
OT/Coordinadora de Transición
- ★ [naranda@peasd.org](mailto:naranda@peasd.org)  
Nancy Aranda